



## IDEC realiza tertulia “La educación en América Latina ante la pandemia del COVID-19. Implicaciones y reflexiones”

En la naturaleza de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) está promover el debate y la participación de los distintos sectores y actores del proceso educativo, además de elaborar propuestas y emitir recomendaciones encaminadas a mejorar el acceso, inclusión y la calidad educativa. En este sentido IDEC lanza las #tertuliasIDEC, webinars que buscan generar espacios de análisis, reflexiones y de miradas propositivas para la educación mundial, regional, dominicana.

En esta ocasión se ha llevado a cabo el panel sobre “**La educación en América Latina ante la pandemia del COVID-19. Implicaciones y reflexiones**”, realizado el miércoles 29 de abril.

El panel estuvo compuesto por reconocidos profesionales y académicos:

**Fernando Reimers** (Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa y profesor de la práctica de Educación Internacional en Harvard University)

**Ruth Custode** (Especialista Regional de Educación en Emergencias – Oficina Regional para América Latina y el Caribe, UNICEF)

**Carlos Staff** (Secretario Ejecutivo de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana - Sistema de integración Centroamericana (SECC-SICA)

**Radhamés Mejía**, reconocido académico dominicano, representante de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC)

**Otto Granados** (ex Secretario mexicano de Educación Pública, Presidente del Consejo Asesor de la OEI)

Se resaltaron mensajes poderosos y provocadores, con propuestas innovadoras para poner en marcha en nuestro país y en la región. Algunos de estos:

- El derecho a la educación está en mayor riesgo durante las emergencias, y es ese también el momento exacto en que más se necesita.
- Para tratar de evitar los efectos más perjudiciales y sacar lo mejor de esta crisis, hace falta que las medidas se asuman con responsabilidad de todos los actores, los políticos, tomadores de decisiones, los profesores y directores de los centros escolares, en los padres. Es una responsabilidad compartida.
- El impacto en la educación estará mediado por la forma en que los seres humanos respondan, por las acciones u omisiones de todos los actores, antes, durante y después de la pandemia.
- La solidaridad y la colaboración son esenciales. La cooperación y el intercambio de conocimiento sobre lo que las escuelas, comunidades y países están haciendo y está funcionando actualmente para proteger las oportunidades educativas durante la pandemia.
- Es tiempo de ser flexibles y reaccionar con planes de acción, de forma ágil, siempre tomando en cuenta el futuro. No es la primera vez que la humanidad enfrenta una crisis, no será la última,

debemos planificarnos y aprender de este momento, prepararnos para las próximas décadas. Lo urgente debe ir acompañado de la visión de futuro.

- Es momento de repensar el sentido de la educación. El cómo enseñar y cómo gestionar la educación, en un contexto que será más distinto al que conocíamos.
- Hay que empezar a prepararnos ahora para la reapertura de escuelas en una nueva realidad.

IDEC resaltó, además, la capacidad de resiliencia que demostramos como sociedad, como región, para salir adelante fortalecidos y preparados para el futuro.

La tertulia IDEC fue transmitida en vivo por las plataformas de YouTube IDECRD y retransmitido por TV Educativa del MINERD, así como redes de SECC/SICA. El video de esta tertulia está disponible en la página de IDEC [www.idec.edu.do/Galeria](http://www.idec.edu.do/Galeria)

---

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) es un espacio plural y consultivo que se puso en marcha oficialmente en el 2012, en el que participan gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos en el área educativa.

Desde ese momento IDEC ha colaborado en la formulación y consultas de los planes en torno a las 10 políticas fundamentales del Ministerio de Educación de la Rep. Dominicana. Además, IDEC ha elaborado y difundido, semestralmente, sus informes de seguimiento y monitoreo, en los que se analizan los avances logrados y las dificultades encontradas en el camino y mantiene un observatorio con noticias diarias, publicaciones, estudios e indicadores en [www.idec.edu.do](http://www.idec.edu.do).